

Министерство образования и науки Калужской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Калужской области
«Колледж транспорта и сервиса» г.Сухиничи

Рассмотрено
на заседании
методической комиссии
спецдисциплин

« ____ » _____ 20 ____

«УТВЕРЖДЕНО»
Заместитель директора по УПР

« ____ » _____ 20 ____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

обще профессионального цикла

ОП.03. Основы материаловедения

ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПО ПРОФЕССИИ 262019.03 ПОРТНОЙ

Преподаватель специальных дисциплин _____
Полякова Н.А.

г.Мосальск

2015-2016 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр.
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы материаловедения

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;
- применять материалы при выполнении работ;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- общую классификацию материалов, характерные свойства и области их применения;
- общие сведения о строении материалов;
- общие сведения, назначение, виды и свойства различных материалов (в соответствии с профилем)

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 135 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 90 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 45 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
Лабораторно- практические занятия	15
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы материаловедения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
		50	
Тема 1 Волокнистые материалы	Роль материалов в современной технике Классификация волокон. Хлопок. Шерсть. Натуральный шелк. Искусственные волокна. Синтетические волокна. Неорганические волокна.	7	
	Лабораторно-практические работы Ознакомление со структурой и свойствами натуральных волокон Ознакомление со структурой и свойствами химических волокон Определение химического состава волокон	3	
Тема 2. Основы технологии производства тканых материалов	Виды текстильных нитей Основные процессы прядения Ткацкое производство Отделка х/б и льняных тканей. Отделка шерстяных и шелковых тканей Отделка тканей из химических волокон	5	
	Лабораторно-практическая работы Изучение строения нитей и структуры ткани Изучение процессов	2	
Тема 3. Строение и свойства тканей	Волокнистый состав тканей. Способы определения волокнистого состава тканей Строение тканей. Классификация ткацких переплетений Простые переплетения	3	
	Мелкоузорчатые переплетения		

	<p>Крупноузорчатые переплетения Сложные переплетения Отделка тканей. Плотность и фазы строения тканей. Структура поверхности ткани Геометрические и механические свойства тканей Физические свойства и износостойкость ткани</p>		
	<p>Лабораторно-практические работы Изучение строения простых переплетений, распознавание простых переплетений по образцам тканей Изучение строения мелкоузорчатых и крупноузорчатых переплетений, распознавание мелкоузорчатых и крупноузорчатых переплетений по образцам тканей Изучение строения сложных переплетений, распознавание сложных переплетений по образцам тканей Применение способов определения направления долевой нити в тканях Применение способов определения структуры лицевой и изнаночной поверхности тканей Определение геометрических, механических, физических свойств тканей</p>	5	
Тема 4. Классификация материалов для одежды. Их качество	<p>Основные понятия и определения Качество материалов для одежды. Стандартизация. Сортность материалов</p>	1	
Тема 5. Ассортимент тканей	<p>Ассортимент х/б тканей Ассортимент льняных тканей Ассортимент шерстяных тканей Ассортимент шелковых тканей Сортность тканей</p>	1	
	<p>Лабораторно-практические работы Изучение ассортимента х/б, льняных, шерстяных, шелковых тканей по образцам</p>	1	
Тема 6. Трикотажные полотна	<p>Трикотажные переплетения Свойства трикотажных полотен.</p>	3	
	<p>Ассортимент трикотажных полотен. Сортность трикотажных полотен</p>		
	<p>Лабораторно-практические работы</p>	1	

Тема 7. Нетканые полотна	Производство нетканых полотен. Ассортимент нетканых материалов. Сортность нетканых полотен	1	
	Лабораторно-практические работы	1	
Тема 8. Ассортимент других материалов для одежды	Комплексные материалы и материалы с пленочным покрытием Искусственный мех и искусственная кожа	4	
	Лабораторно-практические работы	1	
Тема 9. Натуральные мех и кожа	Натуральные мех и кожа Ассортимент натурального меха	1	
Тема 10. Ассортимент прикладных материалов	Подкладочные материалы Прокладочные материалы Отделочные материалы Фурнитура	2	
Тема 11. Материалы для скрепления деталей одежды	Ассортимент швейных ниток Ассортимент клеев и клеевых материалов	1	
Тема 12. Характеристика материалов по назначению	Ассортимент основных материалов для белья, сорочек Ассортимент основных материалов для платьев Ассортимент основных материалов для костюмов Ассортимент основных материалов для пальто, плащей и курток	2	
	Лабораторно-практическая работа Изучение ассортимента основных материалов для производства одежды по назначению	1	
Тема 13. Влияние свойств тканей на технологические процессы изготовления одежды	Влияние свойств тканей на технологические процессы изготовления одежды	1	
Тема 14. Выбор материалов для швейного изделия	Выбор материалов для швейного изделия	1	
Тема 15. Уход за изделиями	Уход за изделиями	1	
Контрольная работа	« Свойства волокон и тканей»	1	

Тематика внеаудиторной самостоятельной работы	Подготовка презентаций через использование поисковых систем и ресурсов сети Интернет Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ Работа с электронными образовательными ресурсами и учебной литературой по изучаемым темам	25	
--	--	-----------	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы материаловедения».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение»;
- образцы натуральных и химических волокон
- образцы тканей различных ассортиментных групп
- образцы нетканых материалов

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Учебное пособие	Н.А.Савостицкий, Э.К.Амирова	Материаловедение швейного производства	Изд. цент «Академия»	2008
-----------------	---------------------------------	---	-------------------------	------

Мальцева Е.П. «Материаловедение швейного производства», М., «Легпромиздат», 1986 г.

Серия «Евростандарт в вашем доме», «Ткани в интерьере», М., «ДИЛЯ», 2004 г.

Электронные ресурсы «Материаловедение швейного производства».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ	Лабораторно-практические работы, тесты
применять материалы при выполнении работ	практические занятия, домашние работы
Знания:	
общую классификацию материалов, характерные свойства и области их применения;	тесты, домашняя работа, лабораторно-практические работы
общие сведения о строении материалов	Тесты, домашняя работа
общие сведения, назначение, виды и свойства различных материалов (в соответствии с профилем)	Контрольная работа, практические занятия